

CAU/SP Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo

CONSELHO DE ARQUITETURA E URBANISMO DE SÃO PAULO

COMISSÃO PERMANENTE DE ENSINO E FORMAÇÃO

ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA REALIZADA EM 29/06/2017

10 11

12 13

14

15

16 17

18

19 20

21 22

23

24 25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35 36

37

38 39

40

41 42

43

44

45

46 47

48

49

50

51 52

53

3

4

5

Ao vigésimo nono dia do mês de junho de dois mil e dezessete, às 10:00 horas, reuniram-se na rua Formosa, nº 367, 23º andar, no Centro, São Paulo - SP, os representantes da Comissão Permanente de Ensino e Formação do CAU/SP para a realização da 3ª Reunião Extraordinária de 2017. A reunião foi conduzida pelo coordenador da Comissão Permanente de Ensino e Formação, o conselheiro Arq. Urb. Flávio Marcondes e contou com a presença da coordenadora adjunta a conselheira Arq. Urb. Vera Santana Luz e dos Membros Titulares da Comissão conselheiro Arg. Urb. Paulo André Cunha Ribeiro, conselheiro Arg. Urb. José Antonio Lanchoti, conselheiro João Carlos Correia, conselheiro Nelson Gonçalves Lima Jr e Conselheira Anne Marie Sumner; da Diretoria de Ensino e Formação estiveram presentes: o diretor adjunto conselheiro Arq. Urb. Paulo Canguçu Fraga Burgo, a coordenadora técnica Arq. Urb. Érika Martins de Paula e a analista técnica Arq. Urb. Maria Flávia Marques. 1. Verificação de Quórum e abertura da 3ª Reunião Extraordinária da Comissão Permanente de Ensino e Formação do CAU/SP de 2017. O cons. Flávio verificou quórum e deu início à reunião comunicando a inversão da pauta. 3. Assuntos gerais. 3.1. Deliberação nº 065/2017 - CEF CAU/BR. O conselheiro Flávio deu ciência aos conselheiros presentes sobre uma denúncia recebida pela fiscalização do CAU/SP e repassada à DEF/SP, que trata da coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFIAN (Centro Universitário Anhanguera - Leme), cujo coordenador não é arquiteto e urbanista. Em resposta ao Ofício DEF CAU/SP nº 009/2017, a CEF/BR informou à DEF/SP através da Deliberação nº 065/2017, que: "não existe atualmente no sistema educacional normativo que impede que profissionais com graduação em outras áreas coordenem curso de arquitetura e urbanismo; que a CEF/BR entende que esta postura da instituição de ensino compromete seriamente a formação de futuros profissionais da área e que o CAU/BR buscará o diálogo com a direção da instituição para reverter este quadro, a exemplo de outras situações semelhantes já realizadas em articulação com o CAU/SP." A cons. Vera disse que pela resolução CAU/BR nº 5 existe a recomendação. O cons. Paulo André diz que não é só recomendação, o problema é que para lançar os dados dos alunos, importar listas de egressos, o coordenador precisa estar cadastrado no sistema - SICCAU e para isso tem que ser arquiteto. A coordenadora técnica Érika disse que as orientações aos coordenadores são feitas também pelo Estado. Os coordenadores alimentam o sistema com seus documentos, do curso (ato autorizativo vigente, PPC) e listagem de egressos e a CEF CAU/BR procede à análise e aprovação desses. A partir de informações disponibilizadas pelo CAU/BR no iGEO, a DEF CAU/SP visualiza a etapa do processo em que o curso de Arquitetura e urbanismo está e sempre que necessário, auxilia os coordenadores no procedimento. O cons. Paulo Burgo diz que um tempo atrás, a USP, enviou um e-mail perguntando sobre a necessidade de pagamento de anuidade dos professores da área. A DEF/SP pediu uma orientação jurídica sobre o assunto e, ontem, chegou a manifestação jurídica falando da necessidade do pagamento de anuidade de todos aqueles que são professores, mesmo porque essa condição, de ser docente, está prevista em lei. O cons. Flávio lembra que esta discussão já foi tema em plenária e vários conselhos já entraram e perderam na justiça, porque o MEC não exige que o professor esteja registrado no órgão de classe, para lecionar. O cons. Paulo Burgo acrescenta que a leitura que ele faz desta manifestação jurídica é que na nossa lei consta que nós podemos ser

Loo ports

CAUS Paulo Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo

formation de la podemos pesquisar e podemos fazer diversas ações dentro do ambiente universitário, mas não cita na lei, a atividade de coordenação. O exercício da coordenação cria uma situação acadêmica diferente da atividade de docência. O cons. Flávio diz que o outro assunto é sobre a reportagem que diz que 85% da cidade não tem a participação de arquiteto, vocês se lembram disso. Na realidade essa informação está relacionada à habitação, porque tem outras obras de porte como metrô, aeroporto, hospital, a rua, a praça e outros, todas tem a participação do arquiteto. 3.2. Processo CAU/SP RE nº 081/2017 - Julian Eugenio Muñoz Courtier. Deliberação CEF/SP nº 011/2017 - Após análise a Comissão Permanente de Ensino e Formação do CAU/SP DEFERE o registro profissional DEFINITIVO de JULIAN EUGENIO MUÑOZ COURTIER, com o título de ARQUITETO E URBANISTA, à Luz da Resolução CAU/BR nº 123/2016 e atribuições previstas no artigo 3º da Resolução CAU/BR nº 21/2012, para o desempenho das atividades nele relacionadas. Encaminhe-se a presente deliberação para providências cabíveis. 1. Plano de Ação 2017 - Apresentação dos relatórios dos "Encontros Regionais e IES com a CEF/SP" e compilação dos textos. O cons. Flávio pede que o relato dos encontros seja feito em ordem cronológica, com as primeiras visitas realizadas em 2016 e depois as visitas deste ano. O cons. João Carlos pede licença e pergunta quando serão discutidos escritório modelo e assistência técnica. O cons. Flávio pergunta quando será a próxima reunião. A analista técnica informa que tem uma reunião ordinária no dia 25/07. A cons. Anne Marie pergunta a analista se pode comunicar hoje que não participará desta reunião pois estará viajando. A analista solicitou a conselheira que fizesse um comunicado por e-mail, dirigido a secretaria da presidência e com cópia para ela. O cons. Flávio diz que um dos assuntos mais comentados, durante a visita, foi na sua opinião o EAD. O cons. João Carlos diz que a CEF/SP deveria fazer uma carta sobre o Ensino à distância. O cons. Flávio diz que deve ser uma carta propositiva e não só um mero posicionamento de ser contra ou a favor. Todas as escolas têm problema com ensino à distância. Nós temos que discutir como deve ser. O cons. João Carlos concorda que deve ser estabelecida uma regra para cursos EAD, levando em consideração os padrões de qualidade. O cons. Flávio pede para os conselheiros iniciarem os relatos. A cons. Vera iniciou seu relato sobre as visitas em Santos e ABC. Observou que o gerente da regional, sr. Elói, comentou na reunião que muitos egressos chegam na regional sem a menor ideia do que é o exercício profissional. Eles buscam informações sobre legislações pertinentes, inclusive com questões de ética. Algumas escolas são bem estruturadas. Duas das escolas visitadas, são menores, e trabalham com experimentação e também em pequenas ações com a comunidade. O cons. Nelson comenta que o aluno tem preguiça de ler legislação e que na escola que coordena os alunos desenvolvem projeto, tendo que enquadrar nas principais legislações pertinentes ao tema, para adquirir o hábito de ler e interpretar a legislação. A cons. Vera comentou também que o que chamou atenção em todas as regionais e IES visitadas é que a maioria desconhece o papel da CEF/SP. A cons. Anne Marie visitou juntamente com o cons. Nelson, IES em Araraguara e São Carlos. A reunião foi na regional de Ribeirão Preto e contou com a presença do cons. Lanchoti. Nas IES visitadas, os assuntos levantados foram: a eliminação da prova específica, de desenho, no vestibular, a questão da exigência do CAU de professor arquiteto para disciplinas como História da arquitetura e do urbanismo; o estágio obrigatório e o problema da baixa oferta na região. A cons. Vera relatou que na regional de São José dos Campos foram visitadas IES em Caraguatatuba e São José dos Campos. Nessas IES, constataram: a dificuldade de alocar os estudantes para estágio, devido à baixa oferta; dificuldade de administrar a qualidade do ensino perante a mantenedora, no caso de pequenas escolas; necessidade de maior intercâmbio entre as escolas. O gerente da regional, sr. Penedo, elaborou um relatório de "Dados, diagnósticos e potenciais da região" que pode ser útil para as escolas, e já

Foo

F pris

55

56

57

58

59

60 61

62

63

64

65

66 67

68 69

70

71

72

73

74

75

76 77

78

79

80

81

82

83

84

85 86

87

88

89

90

91

92

93 94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

CALL/SP Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo

🔤 samos esta informação para o Tibiriçá que coordena todas as gerencias das regionais. O cons. Paulo André e cons. Flávio fizeram visita a regional de Campinas e na ocasião conheceram as IES de Bragança Paulista e Jaguariúna. O cons. Paulo André diz que Campinas tem uma característica geográfica peculiar, com muitos cursos próximos, em cidades vizinhas e com um público bem diversificado. Visitamos uma escola que trabalha no formato atelier e, portanto, tem um curso diferenciado, com módulo integrado, de seis meses. O cons. Flávio comenta que tem outra escola, da região, Jaguariúna usa a cidade como laboratório para as intervenções dos alunos. No geral, as instalações das IES são muito boas. Os cons. Paulo André e João Carlos visitaram a regional de Sorocaba. Nesta regional visitaram IES, em: Sorocaba e Salto. Em Sorocaba as instalações são muito boas e acessíveis, com laboratórios bem equipados. O cons. João diz que em Salto, a IES, também tem boas instalações, porém os alunos não têm liberdade de intervenção no espaço. Foi relatado pelos coordenadores a dificuldade de encontrar professores, na região. O cons. Paulo André diz que os coordenadores sugeriram que o CAU criasse um banco de professores, para ajudar a localizar profissionais para lecionar nas escolas. A cons. Vera e cons. Anne Marie visitaram a regional de Presidente Prudente e IES, nas cidades de Presidente Prudente e Tupã. A cons. Anne Marie disse que visitaram três escolas: uma escola pública muito bem estruturada, uma escola menor e precária, e outra com uma infraestrutura gigantesca e com 60% dos alunos com bolsa. Todas as escolas manifestaram dificuldade em alocar os alunos para o estágio obrigatório; discutiram a possibilidade de manter atividades dos escritórios modelo e empresa júnior como alternativa. Os cons. Paulo André e Lanchoti visitaram a regional de São José do Rio Preto e visitaram duas IES de São José do Rio Preto e uma em Araçatuba. O cons. Lanchoti diz que perceberam que algumas mantenedoras, do estado, não têm conhecimento sobre o CAU. Temos uma expansão muito grande de escolas e do número de egressos. Sabemos que hoje temos quase 50% dos profissionais que nasceram pós CAU, isto é, nos últimos seis anos. Se o nosso papel é defender a sociedade do profissional que não cumpre o seu papel, como fazer isso. Acredito que esse apanhado que estamos fazendo deve ser transformado num relato e, que devemos juntamente com a comissão de ética, traçarmos diretrizes para nortear a próxima gestão. Os cons. Flávio e Nelson estiveram nas regionais de Mogi das Cruzes e São Paulo e visitaram IES em: (duas) Mogi das Cruzes, (três) São Paulo e (uma) Taboão da Serra. Nas escolas visitadas observaram uma preocupação com a formatação e o rumo dos cursos EAD, que são desvinculados e independentes dos cursos presenciais. Alguns cursos, visitados, trabalham 20% das disciplinas em EAD, sempre disciplinas não profissionalizantes. A cons. Vera após a finalização da apresentação dos conselheiros, diz que anotou trinta itens sobre o que foi dito e que vai repassar para todos os conselheiros. Propõe que todos analisem e façam suas contribuições, para que a partir disso possam delinear as diretrizes para o seminário de fechamento. A cons. Anne Marie diz que deveria haver uma discussão sobre o que foi exposto, antes de partir para uma formatação do seminário. O cons. Flávio diz que devem analisar os trinta itens que foram levantados e, numa próxima reunião vamos pautar os temas mais relevantes. Acredito que o problema mais sério hoje é o EAD. Então, com base neste tema, vamos tentar ser propositivos. Como deve ser o EAD. O cons. Nelson pede uma reunião de dia todo, manhã e tarde. A analista informou que vai verificar se tem alguma data possível, de realizar manhã e tarde, pois as salas são agendadas para meio período e estão sempre ocupadas. O cons. Lanchoti lembra que a próxima reunião é ordinária e, que deve ter prioridade para análise dos processos. A analista informou que em agosto, no dia 10, está prevista uma reunião extraordinária e que vai verificar, caso os conselheiros concordem, se é possível agendar a sala para manhã e tarde. A analista pediu licença para informar aos conselheiros que foi solicitado ao setor jurídico, manifestação sobre data limite para realização de eventos,

You

& pus

108

109

110

111

112

113

114 115

116

117

118 119

120

121

122 123

124

125

126

127 128

129

130

131

132

133 134

135

136

137

138

139

140 141

142

143

144

145 146

147

148 149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

CAII/SP Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo

 por ser um ano eleitoral. A cons. Vera diz concordar com o cons. Flávio sobre o EAD, mas que acredita que o ensino presencial também precisa ser discutido. O cons. Flávio diz que na reunião, do dia 10 de agosto, serão discutidos os temas relevantes e o desenvolvimento da proposta para o seminário. **4. Encerramento.** O Coordenador da CEF/BR agradeceu a participação de todos e em nada mais havendo a ser tratado, às 13:08 horas deu por encerrada a presente reunião, e eu, Maria Flávia Marques, analista técnica da DEF/SP, relatei e lavrei a presente ata, e que após lida e aprovada, foi assinada por todos os presentes.

| 169 | E (200 - 2000) |
|------------|--|
| 170 | Flávio Marcondes |
| 171 | $\langle 1 \rangle \langle 1 $ |
| 172 | (VIIO) ((1)) A (1) |
| 173 | Vera Santana Luz |
| 174 | |
| 175 | 1 2 5 |
| 176 | Anne Marie Sumner |
| 177 | |
| 178 | |
| 179 | João Carlos Correia |
| 180 | (/ find : |
| 181 | |
| 182 | José Antonio Lanchoti |
| 183 | |
| 184 | Nation Considerations in |
| 185 | Nelson Gonçalves Lima Jr |
| 186 | |
| 187 | Paula André Cunha Dihaira |
| 188 | Paulo André Cunha Ribeiro |
| 189 | |
| 190 | Paulo Conqueu Frago Purgo |
| 191 | Paulo Canguçu Fraga Burgo |
| 192 | Ω |
| 193 194 | Érika Martins de Paula |
| 195 | Lina Martins de Padia |
| 196 | |
| 190 | Maria Flávia Marques (relatora) |
| | |